

## **UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA**

**DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA - PROJETO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA  
CENTRO DE CARTOGRAFIA APLICADA E INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA  
DISCIPLINA: CARTOGRAFIA E EDUCAÇÃO II**

### **ROTEIRO 1**

#### **PROCEDIMENTOS PARA MEDIR O MEU PASSO:**

- A. COM UMA TRENA, FITA MÉTRICA OU RÉGUA, MARQUE (COM UM GIZ, CARVÃO OU LÁPIS DE COR-CERA) NO CHÃO DA SUA CASA NUM LUGAR AMPLO OU NO PASSEIO DA RESIDÊNCIA, DISTÂNCIAS IGUAIS DE UM METRO (UMAS 5 OU 6);**
- B. FEITO ISSO, POSICIONE O SEU PÉ DIREITO NO MEIO DO PRIMEIRO TRAÇO FEITO. VER OS REGISTROS FOTOGRÁFICOS EM ANEXO;**
- C. O TRABALHO IMPORTANTE AGORA É SE DESLOCAR EM PASSOS AMPLOS PARA PISAR NO MEIO DO PRÓXIMO TRAÇO MARCADO NO CHÃO, OU SEJA, OS SEUS PASSOS VÃO SER DE UM METRO (VAI PARECER ESTRANHO, MAS SE CONCENTRE PARA CONSEGUIR);**
- D. FAÇA ALGUMAS IDAS E VOLTAS “ANDANDO COM PASSOS DE UM METRO” ATÉ SENTIR QUE SEU CORPO MEMORIZOU ESTE JEITO DE ANDAR;**
- E. FAÇA UM TESTE MEDINDO O PASSEIO DA ENTRADA DA SUA RESIDÊNCIA (EDIFÍCIO OU CASA). DEPOIS PEGUE UMA TRENA E CHEQUE PARA VERIFICAR SE A SUA MEDIDA EM METROS, ESTEVE PRÓXIMO DO VALOR REAL.**

#### **PROCEDIMENTOS PARA MEDIR O MEU PALMO:**

- A. COM UMA RÉGUA DE 30 CENTÍMETROS, COLOQUE O SEU PALMO A PARTIR DO “0” E VERIFIQUE QUANTOS CENTÍMETROS O MESMO VALE, OU SEJA, QUAL A MEDIDA (EM cm) DO “SEU PALMO”;**
- B. ESCREVA ESTA MEDIDA PARA NÃO SE ESQUEÇER;**
- C. FAÇA UM TESTE MEDINDO QUAL É O TAMANHO DA MESA DA SUA SALA DE VISITA OU DE JANTAR. DEPOIS PEGUE UM METRO; UMA RÉGUA GRANDE OU TRENA E CHEQUE PARA VERIFICAR SE A SUA MEDIDA, EM CENTÍMETROS, ESTEVE PRÓXIMO DO VALOR REAL.**

**NOTA: ESTAS DUAS MEDIDAS VÃO SER FUNDAMENTAIS PARA QUE SEJAM FEITOS DESENHOS CARTOGRÁFICOS IMPORTANTES NESTE CURSO.**

**FOTO 1 – OFICINA COM PROFESSORES NA BAHIA. 2010. PROF. RAFAEL SANZIO**



**FOTO 2 – TRABALHO C/ EDUCADORES NO MARANHÃO. 2010. PROF. RAFAEL SANZIO**

